

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ТЛК
им. Н.И. Кузнецова

С.И. Ляшок

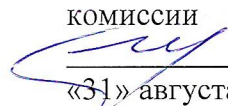
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 21.02.19 Землеустройство

2023 г.

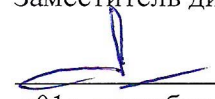
Согласовано:

Председатель Цикловой
комиссии

 И.В. Ракульцева
«31» августа 2023г.

Утверждаю:

Заместитель директора

 О.В. Добышева
«01» сентября 2023г.

Согласовано:

Заведующим
отделением

 Е.Ю. Березина

«31» августа 2023г.

Программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство.

Программа разработана на основе примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработчик: педагог дополнительного образования Югалдина Н. В.

Содержание

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол утвержденный от 24 декабря 2018 года №16,(ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.); - Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; - Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 г. № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. (ред. от 31.07.2020г.) № 273-ФЗ «Об Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конвенция о правах инвалидов; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2023 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; |

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 г. № 326-р;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
- Закон Свердловской области от 21.12.2015г. № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;
- Закон Свердловской области от 11.12.2016г. № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017г. № 900-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019г. № 920-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2017г. № 1047-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013г. № 1268-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013г. № 1332-ПП;
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии - Приказ Минобрнауки России от 18.05.2022 N 339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2022 N 68941).

Локальные акты колледжа:

1. Устав колледжа;
2. Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>3. Положение об условиях организации и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>4. Положение о волонтерском студенческом отряде «Голуби надежды» ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>5. Положение о Совете родителей (законных представителей) ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>6. Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>8. Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>9. Положение о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>10. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>11. Положение о студенческом пресс-центре «Студенческий перекресток» ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>12. Положение о студенческом спортивном клубе ТЛК ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»;</p> <p>13. Положение о воспитательном педагогическом отделении ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – формирование и реализация современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина с учетом современных стандартов и передовых технологий. личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, заведующие отделением, воспитательной деятельности, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, обучающиеся, представители Родительского комитета, члены Студенческого Совета. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p> | ЛР 1 |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважение к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических, до демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | ЛР 2 |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным, девиантным и аддиктивным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> | ЛР 3 |

| | |
|---|-------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, Российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении прав и законных интересов других людей.</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>ЛР 8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>ЛР 9</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность, экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p>ЛР 10</p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражение в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p> | <p>ЛР 11</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>ЛР 12</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> | |
| <p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала.</p> | <p>ЛР13</p> |
| <p>Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p> | <p>ЛР14</p> |
| <p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии Ценностное отношение обучающегося к культуре и искусству к культуре речи и культуре поведения.</p> | <p>ЛР15</p> |
| <p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, мотивированный к освоению функционально близких видов</p> | <p>ЛР 16</p> |

| | |
|--|-------|
| профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Общеобразовательный цикл (базовые) | |
| Русский язык | ЛР 1-17 |
| Литература | ЛР 1-17 |
| Родная литература | ЛР 1-17 |
| История | ЛР 1-17 |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1-17 |
| География | ЛР 1-17 |
| Иностранный язык | ЛР 1-17 |
| Математика | ЛР 1-17 |
| Информатика | ЛР 1-17 |
| Физическая культура | ЛР 1-17 |
| ОБЖ | ЛР 1-17 |
| Физика | ЛР 1-17 |
| Химия | ЛР 1-17 |
| Биология | ЛР 1-17 |
| Социально-гуманитарный цикл | |
| История России | ЛР 1-17 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-17 |
| Физическая культура | ЛР 1-17 |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Математические методы решения прикладных профессиональных задач | ЛР 1-17 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1-17 |
| Основы геодезии и картографии, топографическая графика | ЛР 1-17 |
| Здания и сооружения | ЛР 1-17 |
| Основы геологии, геоморфологии, почвоведения | ЛР 1-17 |
| Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга | ЛР 1-17 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1-17 |
| Профессиональный цикл (Профессиональные модули + практика) | |
| Профессиональные модули | |
| Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям | ЛР 1-17 |
| Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | ЛР 1-17 |
| Вспомогательная деятельности в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости | ЛР 1-17 |
| Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель | ЛР 1-17 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 1-17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, заведующих отделениями, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

студенческое общежитие, УПМ, учебные аудитории, мультимедийный и компьютерный класс, музей колледжа, медицинский пункт.

Залы: спортивный зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «ТЛК

им. Н.И. Кузнецова»

С.М. Дятлов

«01» сентября 2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
21.02.19 Землеустройство

на период обучения 2023-2027 учебного года

г. Талица

В ходе планирования воспитательной деятельности был учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

1. Российской Федерации, в том числе:

- Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (с 02.08.2023 г. по 20.09.2023г. и с 01.01.2024 г. по 25.04.2024 г. – заочные туры);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» (с 01.09.2023 г. по 04.10.2023 г.– заочный тур);
- Всероссийский молодёжный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО-2022» (с 01.09.2023 г. по 18.10.2023 г.– заочный тур);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» (с 01.09.2023 г. по 08.11.2023 г. и с 01.01.2024 г. по 28.02.2024 г. – заочные туры);
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Родина!»
- «Мы вместе»;
- «Наставничество»;
- ЕИС «DOVRO.RU».

2. Реализация проекта «Геометрия гражданина» совместно с ИКСО на площадках социальных партнёров.

3. Работа кружков и секций.

4. Мониторинг социальных сетей обучающихся.

| № | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Направления |
|----------------------------|--|-------------|---|---|----------------------|----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ - ЕЖЕГОДНО | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Экскурсия в музей Н.И. Кузнецова, в музей колледжа, библиотеку колледжа, УПМ. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Директор, зав.отделом, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 | Культурно-досуговое |
| 2 | День окончания Второй мировой войны. | Все группы | Сайт колледжа | Зав. отделением, заведующая библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 3 | День памяти жертв фашизма. | Все группы | Сайт колледжа | Зав. отделением, заведующая библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 4 | Трагедия народная и трагедия личная в романе Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза». Презентация книги. | Все группы | Медиатека | Зав. отделением, заведующая библиотекой, МКУ ТГО «Библиотечно-информационный центр» | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 5 | День информации «Я и закон». | Все группы | Медиатека | Зав. отделением, заведующая библиотекой, МКУ ТГО «Библиотечно-информационный центр», социальные педагоги, | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Социальные компетенции |
| 6 | Конкурс осенних букетов, композиций, посвященных Дню работников леса. | Все группы | Преподавательская | педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Творческое |
| 7 | Музыкальная программа ко Дню пожилого человека «Осень жизни, как и осень года». | Обучающиеся | Актовый зал, | Педагог-организатор | ЛР14 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Участие в городских и районных мероприятиях управления культуры, молодежной политики и спорта МО «Галицкий район», областных | обучающиеся | | Педагог-организатор, физ.воспитания. | ЛР2 ЛР7 ЛР16 | Культурно-творческое, спортивное |

| | | | | | | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|--|----------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| | мероприятиях | | | | | | | | |
| 9 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | | | |
| 10 | Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Все группы | Актный зал | педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, социальные педагоги | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | | | |
| 11 | Акция «Белый журавлик», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Все группы | Актный зал | педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, социальные педагоги | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | | | |
| 12 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актный зал | Зав. отделением, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | Духовно-нравственное | | | |
| 13 | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп, преподаватель истории | ЛР 5 ЛР 8 | Духовно-нравственное | | | |
| 14 | Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6 ЛР 8 | Духовно-нравственное | | | |
| 15 | Проведение с обучающимися тематических часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3 ЛР 9 | Духовно-нравственное профилактическое | | | |
| 16 | Посвящение в студенты «Время первых» | Студенты 1 курса | Актный зал | Директор, Зав. отделом, педагог-организатор, | ЛР 2 ЛР 11 | Духовно-нравственное | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------|--|--|----------------------------------|---|
| | | | | | социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 | |
| 17 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Музей колледжа | | Зав. музеем руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 18 | Адаптационный месячник. Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсников | Группы 1 курса | Учебные аудитории | | Педагог-психолог | ЛР 9 | Социальное |
| 19 | Презентация спортивных секций, студий, студенческих клубов, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально значимую деятельность | Все группы | Актный зал | | Зав. отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели физкультурной группы | ЛР 9 ЛР 10 | Здоровьесберегающее Социальное |
| 20 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | | Преподаватели | ЛР 10 | Экологическое Здоровьесберегающее |
| 21 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах внутреннего распорядка проживания | Проживающие в общежитии | Общежитие | | Педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующий общежитием | ЛР 12 | Социальное |
| 22 | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи | Все группы | Компьютерный класс | | Зав. отделом, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Общеинтеллектуальное Гражданско-патриотическое |
| 23 | Работа военно-патриотического клуба. | Все группы | Актный зал | | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|-------------------|--|---------------------------------|---|
| 24 | Работа волонтерского отряда по пропагандированию идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-организатор, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | Социальное |
| 25 | День рождения российской государственности (862 год) День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Общеинтеллектуальное |
| 26 | Участие в турслете учебных заведений Талицкого городского округа | 2-4 курс | | педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 17 | Культурно-массовое |
| ОКТАБРЬ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | |
| 1 | Вероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 2 | Музыкальная программа ко Дню пожилого человека «Ваш возраст бережно храня». | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Духовно-нравственное Культурно-досуговое |
| 3 | Международный день учителя Литературно-музыкальная композиция «Большая перемена». | Все группы | Актовый зал | Зав. отделением, Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | Духовно-нравственное Культурно-досуговое |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|--|
| 4 | Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-психолог, Совет обучающихся | ЛР 6 ЛР 8 | Духовно-нравственное Социальное |
| 5 | Всемирный день математики (математическая викторина, олимпиада, математический КВН, выставка газет) | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватель математики | ЛР 4 | Общеинтеллектуальное |
| 6 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4 ЛР 7 | Социальное профориентационное |
| 7 | Вечерний, профилактический рейд в общежитие | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Зав. отделением, Студенческий совет общежития, педагог – психолог, социальный педагог | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | Профилактическое |
| 8 | Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели истории, руководитель клуба | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-профилактическое |
| 9 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков» | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | Здоровьесберегающее Культурно-массовое |
| 10 | Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 | Духовно-нравственное |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------|--------------------------|---|------------------------------|---|--|-------|--|
| | | | | | | | | ЛР 17 | |
| 11 | Групповые родительские собрания | Все группы | Актовый зал | Зав. отделом, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | Духовно-нравственное | | | |
| 12 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | Компьютерный класс | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 | Экологическое | | | |
| 13 | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и ответственность профобразования» | 2-3 курс | Учебные аудитории | Зав. отделением, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | Социальное | | | |
| 14 | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?» | 2-3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | Социальное | | | |
| 15 | Музыкально-развлекательная программа «Посвящение в студенты» | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 6 ЛР 8 | Нравственно-эстетическое Культурно-досуговое | | | |
| 16 | Беседа – экскурсия «День народного подвига» (посвящена формированию Уральского танкового добровольческого корпуса) | Все группы | Музей им. Н.И. Кузнецова | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое | | | |
| НОЯБРЬ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | | | | |
| 1 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, Педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | | | |
| 2 | Участие в Молодежной неделе цифровых технологий | | Компьютерный класс | Зав. отделением, заведующая библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Общеинтеллектуальное | | | |
| 3 | Международный день слепых. Мероприятия, посвященные Дню слепых | Волонтеры | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-психолог, Совет обучающихся | ЛР 6 ЛР 8 | Духовно-нравственное | | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|--------------------|---|-----------------------|---|
| 4 | Международный день толерантности «Мы все разные-и это здорово!» Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | Духовно-нравственное |
| 5 | Веселые старты под девизом «Мы за здоровый образ жизни», посвященные Международному дню отказа от курения» | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 9 | Здоровьесберегающее Профилактическое |
| 6 | День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель истории | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | День матери в России. Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | Актный зал | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, Студенческий совет общегития | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | Духовно-нравственное Культурно-досуговое |
| 8 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель биологии, экологии | ЛР 10 | Экологическое |
| 9 | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | Экологическое |
| 10 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Деловая игра «Мои права и обязанности» Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | Компьютерный класс | Зав. отделением, Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Социальное |
| 12 | Групповое занятие по | 2-3 курсы | Учебные | Преподаватели | ЛР 4 | Социальное |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|-------------------|--|---|---|
| | профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | | аудитории | профессиональных дисциплин | ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | |
| 13 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях | 3 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | Социальное |
| 14 | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | Нравственно-эстетическое |
| 15 | Работа Совета профилактики и учебно-воспитательной комиссии | Все группы | Преподавательская | Зав. отделениями, Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Профилактическое |
| ДЕКАБРЬ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Профилактическое Здоровьесберегающее |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------|---|--|---|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | | Мультимедийный класс | | Мультимедийный класс | | | | |
| 2 | День Неизвестного Солдата Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Конкурс рисунков, плакатов День Неизвестного солдата | Все группы | | | Мультимедийный класс | Зав. отделением, Педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое | |
| 3 | Международный день инвалидов – благотворительная акция «Говори добро» | Волонтеры | ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Талицкого района» | | ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Талицкого района» | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 6 ЛР 8 | Духовно-нравственное | |
| 4 | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | Волонтеры | Учебные аудитории | | Учебные аудитории | Зав. отделением, зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | Духовно-нравственное Социальное | |
| 5 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | Актовый зал | | Актовый зал | Зав. отделением, Педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое | |
| 6 | Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» | Все группы | Учебные аудитории | | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории, соц. педагоги | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое | |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------------|--|-----------------------|---------------------------|
| | Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 7 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Книжная выставка «История Конституции - история страны». Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 8 | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | Актный зал | Зав. отделением, кураторы учебных групп | ЛР 12 | Гражданско-правовое |
| 9 | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | Учебные аудитории | Соц. педагог, представители ПДН и ТКДН и ЗП | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое |
| 10 | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | Гражданско-правовое |
| 11 | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | Гражданско-патриотическое |
| 12 | Новогоднее представление «Праздник к нам приходит» | Все группы | Актный зал | Зав. отделом, педагог-организатор, социальные педагоги, кураторы учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | Культурно-досуговое |

| | | | | | | |
|------------------------|--|------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------|
| 13 | Совет профилактики | Все группы | Преподавательская | Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Профилактическое |
| 14 | Фотокурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | Фойе главного корпуса | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 4 ЛР 7 | Нравственно-эстетическое |
| 15 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | Социальное |
| ЯНВАРЬ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | |
| 1 | День заповедников и национальных парков России «Экологическая сказка-Лес!» | 1-2 курс | Мультимедийный класс | Зав. отделом, заведующая библиотекой, МКУ ТГО «Библиотечно-информационный центр», кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 7 | Экологическое |
| 2 | Акция «Спорт против наркотиков!» | 1-2 курс | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, кураторы учебных групп, Совет обучающихся | ЛР 9 | Здоровьесберегающее |
| 3 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Директор, Зав. отделом, педагог-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-досуговое |
| 4 | День воинской славы России — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год). Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------|--|--|--|
| | выставка газет, тематические классные часы | | | | | | | | |
| 5 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 | Духовно-нравственное | | | |
| 6 | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать большо?» (о загрязнении планеты) | 1-3 курсы | Мультимедийный класс | Преподаватель экологии кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | Экологическое | | | |
| 7 | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | Преподавательская | Зав. отделением, кураторы учебных групп, соц. педагог, педагог-психолог | ЛР 12 | Профилактическое | | | |
| 8 | Игра-путешествие «Родительский дом - начало начал» | 1-2 курсы | Актовый зал | Зав. отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 12 | Духовно-нравственное | | | |
| 9 | Совет профилактики | Все группы | Преподавательская | Зав. отделением, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Профилактическое | | | |
| ФЕВРАЛЬ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России - Сталинградская битва (1943 год) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | | | |
| 2 | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | Библиотечно-мультимедийный класс | Преподаватели, кураторы учебных групп, зав. библиотекой | ЛР 4 ЛР 2 | Общеинтеллектуальное | | | |

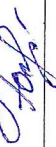
| | | | | | | |
|---|---|------------|---|---|---|---------------------------|
| 3 | День памяти о земляках, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории, Библиотечно-мультимедийный класс | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 4 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка, кураторы учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | Общеинтеллектуальное |
| 5 | День Защитника Отечества «Солдатский конверт» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ. Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся, кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 6 | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | Профориентационное |
| 7 | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 3 – 4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | Социальное |

| | | | | | | | |
|----|--|------------|-------------------|--|--|---|---------------------------|
| | | | | | | ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | |
| 8 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курс | Учебные аудитории | Руководитель УПР | | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 | Общеинтеллектуальное |
| 9 | Военно-спортивный конкурс «Курс молодого бойца» | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | | ЛР 9 | Гражданско-патриотическое |
| 10 | Встреча студентов с инспектором ПДН | Все группы | Актовый зал | Соц. педагог, представители ПДН | | ЛР 9 | Профилактическое |
| 11 | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | | ЛР 9 ЛР 10 | Общеинтеллектуальное |
| 12 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | Преподавательская | Зав. отделением, зав. отделением, кураторы учебных групп | | ЛР 12 | Общеинтеллектуальное |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|------------|---|---|---|---------------------------|--|
| 13 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | Гражданско-патриотическое | |
| 14 | Совет профилактики | Все группы | Преподавательская | Зав. отделением, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | Профилактическое | |
| МАРТ-ЕЖЕГОДНО | | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-организатор, библиотекарь, Совет обучающихся | ЛР 9 ЛР 10 | Здоровьесберегающее | |
| 2 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | |
| 3 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | Учебные аудитории, Актовый зал | Зав. отделением, педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | Культурно-досуговое | |
| 4 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели математики | ЛР 4 | Общеинтеллектуальное | |
| 5 | День воссоединения Крыма и России Информационный стенд «Одна страна – один народ», Книжная выставка «Россия и Крым- снова вместе!» | Все группы | Библиотечно-мультимедийный класс, фойе колледжа | Зав. отделением, педагог-организатор, библиотекарь, Совет обучающихся | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое | |
| 6 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические | Все группы | Актовый зал, Учебные аудитории | Зав. отделением, педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 7 ЛР 8 | Духовно-нравственное | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Международный день защиты детей Квест ко Дню защиты детей | Волонтеры | Актовый зал | Зав. отделением, педагог-психолог, Совет обучающихся | ЛР 3 ЛР 5 | Культурно-досуговое |
| 2 | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | Общеинтеллектуальное |
| 3 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | Учебные аудитории | Зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | Гражданско-патриотическое |
| 4 | День памяти и скорби «41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!» Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Подвиг разведчика», экскурсия в музей им. Н.И. Кузнецова, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок | Все группы | Актовый зал, учебные аудитории | Зав. отделением, кураторы учебных групп, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | Духовно-нравственное |
| 5 | Игра «Земля - наш общий дом» | 1-2 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель экологии | ЛР 10 | Экологическое |
| 6 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | 3-4 курс Волонтеры | Актовый зал | Директор, зав. отделом, зав. отделением, кураторы учебных групп, педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 3 ЛР 11 | Духовно-нравственное Культурно-досуговое |

«31» августа 2023г.

Составил  / Югалдина Н.В.!